PROPOSITO MENSUAL

Crear ambientes pedagógicos que permitan fomentar la creatividad y la imaginación de las niñas y los niños a partir de un proyecto de aula con la tematica de robots, despertando la curiosidad por la tecnología, mientras se fortalecen habilidades motoras finas, la creación e interacción social, la curiosidad y exploración sensorial a partir de la manipulación de diversos materiales.

Emmis





CamScanner
Powered by CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER



- Utilicen técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación, para así lograr obtener un resultado.

Identifican las sensaciones que les generan dores, Sabores, texturas, música e imagenes, posterormente las expresan de manera verbal y/o gestual



Tema

A

M

D

Emmis

CamScanner
Powered by CamScanner

Materiales del 3 al 6 de junio

Papel seda 8
papel silueta 10
Silicono gruesa 2
Cuaderno 2
cartulina 2 pliegos
cartulina negra 2 pliegos
papel craft.

Emmis

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

	Para el miércoles: La exploración sensorial es una actividad muy pertinente para los procesos de desarrollo de Samuel, explorar con las manos las diferentes texturas que se obtienen con la Maizena son muy divertidas y además muy positivas para estimular su lenguaje, indaga por lo que siente y ve, invítalo a repetir características que se observan.
	Para el jueves: La lectura de cuentos es muy positiva para los procesos de lenguaje de Samuel, invitarle a ver las ilustraciones del cuento y pregunta sobre características si no te las da pídele a un compañerito que lo haga y que el repita, en el momento de armar el robot con las fichas permíteme una exploración libre, pero en algún espacio apóyalo con ejemplos de cómo puede ubicarlas fichas
	Para el viernes: Que disponga de un juguete durante la proyección de la película es muy positivo ya que puede generar mayor atención, ubícalo frente a la proyección y anticipa donde deberá estar ubicado para verla

CamScanner
Powered by CamScanner

03 - 06 - 2025

Milena León
Aux. Pedagógica

Jardín A

Taller

Arcoiris

Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada algunos elementos con los que podrán interactuar con sus compañeros, padres y auxiliares pedagógicas antes de ingresar al jardín.

- Al llegar al salón la docente titular les entregará servilletas de papel y papel seda de diferentes colores para que rasguen en pedazos pequeños, de fondo se les pondrá música infantil.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al volver al salón la auxiliar pedagógica les tendrá organizado las mesas y sillas, para que cada uno ocupe un puesto, se les entregará una imágen plasmada de un arcoiris con nubes, adicional se les entregará un vaso, un palito de paleta, un poco de servilletas y papel seda del qué previamente habían rasgado, estos los pondrán en el vaso, se le agregará un poco de agua y pegamento para que lo mezclen con el palo de paleta, con esta mezcla decorán una parte del arcoiris, cambian a otro color y así sucesivamente completan el arcoiris, para las nubes las decorán con algodón.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación.



CamScanner
Powered by CamScanner

Jardín A

- Para finalizar las experiencias del día se les entregarán fichas de ensamble de diferentes colores.

Valoración: Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutaron de un espacio de juego, creado a partir de maqui dactiles, fichas de amarrado y cubos de madera, también, disfrutamos de las galletas las cuales rasgaron, para la actividad posterior, afantando su motricidad fina

Para nuestra actividad de rituales observamos videos relacionados realizando una asamblea posteriormente en donde cada niña participa dando sus opiniones frente a la importancia de consumir los alimentos.
Realizamos la experiencia pedagógica mezclando el papel con el regamanta, lo cual les gusto mucho, al observar los colores que se crearon, los cuales en su mayoría identifican y verbalizan, mezclaron y descubrieron, se asombraron y posteriormente decoraron el arco iris, del cual descubrimos colores, lugares donde las niñas y los niños lo han visto, diferenciando formas y tiempos, las niñas y los niños en medio de su duda reconocen que el arco iris sale de día, no en la noche como la luna, describen que los colores se forman porque las nubes los pintan, verbalizando sus imaginarios. Al final cada arco iris fue decorado según los colores dados por los niños las.



Los materiales dispuestos fueron de mucho agrado y abonaron paso a la transformación total desde mientos



Fecha: 04/06/2025 Nivel: Jardín A ESTRATEGIA: Taller Sensorial

Masa Magica

Para nuestro ritual de bienvenida dispondré en el cubo de música infantil, tortugas didacticas y algunas fichas de animalitos para que interactuen con ellos libremente.

Para la realización de los rituales de higiene y alimentación observaremos el cantico del cerdito gruñon recordando posteriormente la importancia de comer frutas y verduras.

Para nuestra experiencia pedagogica realizaremos actividad de estimulación sensorial. para la cual utilizaremos Harina, anilina y agua. En un primer momento se solicitara a los niños y a las niñas explorar libremente con la harina, la cual se dispondra a su disposición en platos. para cada uno. posteriormente agregare gotas de anilina de los colores primarios, pidiendo previamente con el debido para descubrir el color, verbalizando cada uno de ellos. Seguiremos explorando la textura de la harina ahora de colores. finalmente agregaremos agua, generando una masa sensorial con la cual podran explorar sensaciones tactiles y visuales. utilizando juguetes pequeños jugaremos a esconderlos y buscarlos dentro de la masa. en asamblea dialogaremos de las caracteristicas de la masa, segun sus percepciones. para la actividad de la tarde jugaremos con rompecabezas



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy, dispusimos un escenario de juego con cocinas y loza de juguete, además fichas del gimnasio polimotor a través de los cuales las niñas y los niños crean diversos escenarios y situaciones lúdicas, construyen nichos, juegan a preparar comida, usando los elementos de la cocina y las frutas, verduras, proteínas de la pirámide de alimentación ofreciendo posteriormente a los pares y docentes. amplían su vocabulario descubriendo aquello que preparan de forma clara y amplia.

En medio de la experiencia pedagógica exploramos usando, maizena y, agua, además anilinas de colores los cuales permitieron una experiencia sensorial diversa. la cual, las niñas y los niños verbalizaron descubriendo texturas, colores, sensaciones y olores. observan con asombro la masa, y se divierten tratando de atraparla y al verla escurrir por sus manos, de igual forma observan sus manos pues cambiaron de color al mezclar la anilina. la cual les permitió jugar a ser monstruos, o fantasmas, tal cual como ellos lo manifestaron

Reflexión

Experiencia pedagogica llena de color, y la cual permitio la exploración sensorial diversa.



CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha: 05/06/2025 Nivel: Jardín A Estrategia: Proyecto de Aula

CONOCIENDO A RONY BOT

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy ambientaré el aula con música infantil sobre las mesas dispondré de fichas de magidactiles, tangram, cubos de madera y rompecabezas generando un espacio de interacción libre.

Realizaremos posteriormente nuestros rituales de alimentación e higiene a través de un títere, el cual recordará a las niñas y a los niños la importancia de consumir los alimentos y de lavar las manos antes de comer, participando de un espacio de diálogo.

Para nuestra experiencia pedagógica comentaremos con el proyecto de Aula "Robots" el día de hoy escucharemos la narración de la historia de Rony Bot un robot amigable que ayuda a las personas con diferentes tareas, estimulando la imaginación de las niñas y los niños, en medio de la actividad indagaremos sobre aquello que creen que hacen los robots, cómo están hechos? ¿Si han visto alguno? recopilando conocimientos previos en medio de una asamblea, posteriormente utilizando bloques lógicos usaremos la creatividad para construir un robot, en medio de la actividad preguntaremos a las niñas y a los niños que nombre le dieron a su robot que pieza tiene como se mueve y realizaremos un desfile de robots, felicitando a cada una

Para nuestra actividad de la tarde jugaremos con tangram



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los magidactiles en medio del ritual de bienvenida les supermiten a las niñas y o los niños crear e interactuar con formas y figuras que identifican y verbalizan. Las posibilidades de interacción con diversos materiales, abre la posibilidad de crear diversos momentos de juego, se ha evidenciado a Dylan Reci tratando de quitar los juguetes a sus demas compañeros llora o grita si no le dan lo que desea, por lo que se acompaña constantemente en medio de sus interacciones

Realizamos nuestra actividad o experiencia central, dando inicio con una asamblea a través de la cual se recopilan los conocimientos previos de las niñas y los niños acerca de los Robots, tema del cual manifiestan diversos conceptos e imaginarios, las niñas y los niños describen donde los han visto, que hacen, algunos mencionan que son bailan, otros que salen en televisión y que hay muchas peliculas, entre otros. posteriormente la docente presenta a Pomybot, describiendo algunas de sus caracteristicas, las niñas y los niños se muestran muy emocionados al observar el robot, de igual forma al disponer de las fichas de armado, tratan de crear sus propios robots algunas en el piso dejando las fichas otros ensamblandolas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. La tematica de robots, fue muy emocionante, genero interes y espectativa, ademas los materiales, generaron momentos creativos

CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha: 06/06/2025 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: Juego Heurístico

PIJAMADA

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy, solicitaremos a las familias traer a los niños y a las niñas con pijama, traer un juguete y una cobija con los cuales jugaremos a armar una casita para interactuar entre pares. Utilizaremos además los tapetes de foamy y las almohadas.

Para la realización de los rituales de higiene y alimentación cada uno tomará su muñeco. o juguete que trae desde casa y utilizando los kit de alimentación jugaremos a alimentarlo de forma saludable, recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

Realizaremos nuestra experiencia pedagógica compartiendo con los niveles de jardín B y C, ambientando en salón, dispondremos de luces, led y con música, realizaremos un desfile con nuestros juguetes y nuestras pijamas. disfrutando posteriormente de un momento de baile finalmente disfrutaremos de la proyección de una película, compartiendo con las niñas y los niños de una cine pijamada.

Posterior a la película realizaremos una pequeña asamblea, indagando ¿qué fue lo que más les gustó? ¿porque? ¿qué personajes habían? entre otros



CamScanner
Powered by CamScanner



VALORACIÓN

En inicio del ritual de bienvenida las niñas y los niños asisten en pijamas para disfrutar de diversas actividades. El aula ambientado con colchonetas, cobijas y almohadas, permitió a cada niño y niña crear diversos juegos, jugaron a hacer cosquillas, arrullaron a sus muñecos y algunos como Isidro, Gompol y Alan, se acostaron junto a ellos para acompañarlos a dormir.

Realizamos posteriormente el ritual de alimentación alimentando a los bebés con alimentos saludables como frutas, proteínas y verduras, las cuales en su mayoría reconocen y mencionan la importancia de comerlas, fortaleciendo los momentos de alimentación

Realizamos posteriormente juego de almohadas, el cual disfrutaron mucho lanzándolas de un lugar a otro. Finalmente pasamos a disfrutar de la película, en donde observan emocionados, reconocen personajes, escenas graciosas, describen situaciones, los cuales colorean, catalogan como buenas o malas, según sus sentires. Las actividades conjuntas siguen fortaleciendo la interacción entre pares y la participación en diferentes espacios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad general y los materiales dispuestos permitieron una experiencia de interacción entre pares, aglomeras, fortalecer los rituales de alimentación y el juego. Las niñas y los niños se divirtieron con mucho con cada uno de las experiencias vividas



CamScanner
Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Cajas sensoriales	Esta actividad podrá despertar sorpresa y asombro en Samuel, acompaña su exploración de manera verbal, él toma el objeto tú lo describes, puedes además describir lo que observas en sus gestos y de esta manera hacer que relaciones su sentir con sus emociones, en el momento de la narración puedes pedirle que apoye la iluminación de las siluetas con apoyo mano sobre manos para que mantenga su atención
RECONOZCO FIGURAS CON LOS ROBOTS	Esta actividad es muy pertinente para los procesos de participación y estimulación de lenguaje de Samuel, cuando pase algún par de Samuel acércate y a su altura dile el nombre de quien participara ejemplo "Samuel va a pasar Salome" de esta manera cuando pase anticiparas quien estará al frente y podremos tener su atención, en el turno que a el le corresponde apoya de manera verbal la descripción, permitiéndole que el la de y tu repites de manera clara.
CONSTRUYENDO A RONYBOT	Una experiencia que sin duda disfrutaran mucho, ensena los elementos que solicitaste a Samuel, nombrando cada uno, permitiendo que interactúe con ellos, pregunta característica que puede tener, respeto a color, tamaño, forma… el momento de dar inicio a la construcción recordando las partes del cuerpo es muy significativo, anticipa este espacio nombrando las partes grandes (piernas. tronco, manos, cabeza) de manera verbal y apoyando su ubicación de forma física.
TEJIENDO JUNTOS CON LA ARAÑA	La experiencia es muy positiva para el acercamiento a sus pares, realiza apoyo físico para sujetar la lana y permítele que use sus dos manos para obtener su atención, verbalmente ve nombrando que está sucediendo con el globo para que lo observe y fije la mirada, pregunta sobre características de los elementos para estimular sus procesos de lenguaje.
MOVIMIENTOS ROBÓTICOS	Esta actividad como anticipación del nuevo proyecto pedagógico es muy pertinente y que Samuel podrá hacer una relación con el tema que propones para los siguientes días, podrías reforzar el espacio luego de realizar las preguntas con imágenes y si tienes elementos tangibles mucho mejor, de esta manera estimular los procesos de relación, el momento que propones de realizar movimientos es muy pertinente para las habilidades gruesas, realiza apoyo físico para que Samuel logres realizar las acciones propuestas.

CamScanner
Powered by CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER



Disponer actividades donde establezca relaciones espaciales, con su cuerpo, objeto, personas, estáticos y en movimiento para luego establecer relaciones con el espacio



participen en espacios donde interactúen y recreen obras de su agrado, propiciando el intercambio de saberes con pares y adultos

CamScanner
Powered by CamScanner

MATERIALES

- papel craf
- Cartulina colipso 2
- Silicona gruesa 2
- Cartulina pliegos 2
- Colbón.
- block iris
- 20 globos
- papel seda 8

Emmis

CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha: 9/06/2025 **NIVEL:** Jardin A **ESTRATEGIA** Proyecto de aula

MOVIMIENTOS ROBÓTICOS

En medio del ritual de bienvenida dispondremos de música infantil aros, pelotas y la malla colgada para generar lluvia de pelotas y estimular la coordinación, el equilibrio y la realización de diversos movimientos al lanzar pelotas hacia la malla.

Para la realización de los rituales de higiene y alimentación utilizaremos un cuento infantil "Cirilo come de todo" fortaleciendo el ritual de alimentación.

Para nuestra experiencia pedagógica dialogaremos en asamblea acerca de los robots, ¿cómo creen que se fabrican? Identificando los conocimientos previos, posteriormente, utilizando imágenes de engranajes, ruedas, motores, sensores, entre otros. Enseñaré algunas partes que necesitan los robots para ser fabricados explicando el funcionamiento de forma sencilla de cada uno de ellos. Enseguida dispondré de un paisaje sonoro el cual permita identificar sonidos de los robots, utilizando el cuerpo para crear movimientos robotizados, guiados en un primer momento por la docente y posteriormente por cada niña y niño, explorando la creatividad a partir del cuerpo y la percepción sonora. Finalmente jugaremos a construir un robot en el piso con palos de paleta, abriendo paso a la creatividad e imaginación.

Para la actividad de la tarde dispondremos de plastilina.



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La interacción con elementos como pelotas, constituyen para las niñas y los niños divertidos momentos de juego, en medio de ellos, se observan no solo jugar de forma individual, sino además interactuar con sus pares y docente, creando lluvia de pelotas, lanzandolas de un lugar a otro, o hacia arriba, otras las lanzan hacia la malla colgada, para que la docente vuelva a hacer lluvia de pelotas. La actividad permitio la ejecución de diversos movimientos, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y los saltos de alegria.

Utilizando el cuento de Camilo come de todo, fortalecimos hoy nuestro ritual de alimentación, las niñas y los niños identificaron a partir de la narración la importancia de consumir frutas y verduras, Niños como Samuel Verbalitch algunos nombres de alimentos. Sin embargo, su atención se centra en un carro de juguete.

En medio de la experiencia pedagógica, interactuamos con los robots de juguete, los cuales demostraron algunas funciones que pueden ejecutar los robot, como caminar, bailar, girar hacia diferentes lados, teniendo en cuenta cambios de dirección y velocidad. posteriormente escuchando el parque sonoro relacionado con movimientos robóticos, las niñas y los niños imitaron algunos movimientos de robot, creandolos a partir de la exploración de su propio cuerpo.

Reflexión Pedagógica. La actividad y los materiales dispuestos permitieron la expresión creativa del cuerpo y la materialización a partir de la creación de robots con fichas de armado y pinturas de paleta.

Emmis

Fecha 10/06/2025 Nivel Jardín A Estrategia: Juego Heurístico

Bienvenida: Los niños y las niñas llegan al jardín y son esperados por las auxiliares pedagógicas donde disfrutaran de una hermosa actividad. Seguidamente son invitados a ingresar al salón el cual estara ambientado con dibujos de la araña y serán motivados a aparabatear o colorear la imagen de este animal, esta actividad busca que cada niño y niña exprese libremente su creatividad y percepción del animal, coloreando al gusto de cada uno de ellos y ellas, estas experiencias potencian la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, esta experiencia favorece la atención y la concentración. Luego son invitados al lavado de manos y consumo de medias nueves. Continuando con las experiencias pedagogicas pasamos a...

Tejiendo juntos con la araña. Los niños y niñas son invitados a sentarse en círculo, cada uno sentado en una silla. las maestras les facilitan una madeja de lana y una bomba inflada. la lana se comienza a pasar entre los niños y las niñas, de uno en uno, formando una gran telaraña simbólica en el centro del circulo. A la par, deben mantener la bomba en el aire, evitando que caiga, lo cual estimula la cooperación, la cordinacion grupal y la noción del espacio compartido. Para finalizar la actividad se realiza un dialogo entre todos observando la telarana, se les pregunta ¿si les gusto? ¿no les gusto? ¿se divirtieron? entre otras. Seguidamente son motivados a realizar las actividades cotidianas y consumo de alimentos saludables. Luego son invitados a seguir disfrutando de las experiencias pedagógicas. y al finalizar organizados esperan a las familias para

Dr de regreso a Casa.

Valoración

Desde el inicio de las actividades, se observo un ambiente enriquecedor en el que los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de observar diversas imágenes de arañas, generando curiosidad e interés por el tema. Este espacio permtió que cada niño y niña Conectara sus propias experiencias iniciando un dialogo entre pares, La participación activa Fomento el desarrollo con atención, expresión oral, durante el proceso de consumo de alimentos Se evidencia que cada día son más autonomos al consumir los alimentos por sus propios medios.

Posteriormente, la experiencia continuó con una dinámica colaborativa, donde los niños y las niñas sentados en las sillas Formando un circulo, construyeron una telaraña utilizando lana. Esta estrategia didáctica promovió la participación equitativa, el respeto por el turno del otro compañero, Se evidenció el trabajo en equipo, entusiasmo y cooperación especialmente en algunos niños como Emily, mostraron iniciativa y alegría al interactuar con sus compañeros La actividad resultó significativa al integrar lo lúdico con el desarrollo de habilidades socioemocionales, cognitivas y motrices.

Durante el día Se observo alegria en los niños y niñas donde disfrutaron de cada espacio

Reflexión Pedagógica: las actividades fueron significativas y permtieron a los niños y niñas aprender a través del juego, el arte y la colaboración entre pares.

Emmis

CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha: 11/06/2025 **NIVel:** Jardín A **Estrategia:** Proyecto de aula

CONSTRUYENDO A RONYBOT

Para nuestro ritual de bienvenida, las niñas y los niños disfrutarán de un espacio ambientado con música sobre el piso del aula dispondremos de tiras de papel craft y crayolas para que puedan garabatear plasmando aquello que imaginan. La docente indagará constantemente por sus representaciones.

Para el desarrollo de los rituales de higiene y alimentación utilizaremos los Kit de alimentación, los juguetes de frutas y verduras invitando a cada niño y niña a consumir este grupo de alimentos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, previamente se solicitará a las familias traer cajas de diversos tamaños, tapas plásticas y tubos de papel o cartón. Recordaremos la historia de Ronybot e invitaremos a los niños y a las niñas a construirlo utilizando los materiales que trajeron, entre todos ayudaremos a ubicar las piezas, los pies, brazos, tronco, cabeza, ojos y demás partes del cuerpo, reconociendo y verbalizando cada una de ellas, recordando el esquema corporal. La docente ayudará a pegar las piezas, ensamblando el diseño elaborado por los niños y las niñas, finalmente ubicaremos al robot en el aula, será nuestro nuevo compañero. para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina.



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACION

En medio del ritual de bienvenida, las niñas y los niños utilizaron el material dispuesto para crear a partir de ejercicios grafomotrices y de garabateo cajas, caminos, personas, mascotas, trazos, entre otros, los cuales verbalizaron y relacionaron con personas o situaciones que reconocen o han vivido. En este momento Samuel Del participa realizando algunos trazos, sin embargo sus procesos de atención a la actividad son muy cambiantes.

En medio de la experiencia pedagógica se evidencio compromiso por parte de las familias para traer cajas y tapas, con ellas realizamos un ejercicio de creación, en donde identificamos en un primer momento, tamaños de las cajas y formas de ellas y de las tapas en este momento se evidencio una participación activa y el manejo de nociones de tamaño grande - mediano - pequeño. posteriormente comentamos a diseñar a Bonybot utilizando las cajas, esta actividad nos permitió recordar y verbalizar las partes del cuerpo. Piernas, tronco, brazos, cabeza, así como las partes de la cara. Utilizando las cajas los niños y las niñas buscaron la manera de crear su Robot, dando forma al cuerpo. Niños como Samara, Angel y Samu. utilizaron las cajas para jugar metiéndose en ellas, manteniendo su atención en la actividad por periodos cortos de tiempo. los niños y la niña seleccionan el material para completar aquello que creen le hace falta al robot

Reflexión Pedagógica Los materiales dispuestos permitieron la realización de procesos creativos, a partir de la transformación de los objetos. se observan emocionados al ver los robots que creamos y los diferentes tamaños.

CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha: 12/06/2025 **NIVEL:** Jardín A **Estrategia** proyecto de Aula

RECONOZCO FIGURAS CON LOS ROBOTS

Para nuestro ritual de bienvenida dejaré a disposición de las niñas y los niños plastilina, rompecabezas y maqidactiles para que puedan interactuar de forma libre, mientras van ingresando al aula. Al finalizar la actividad cada uno ayudará a organizar el espacio, asumiendo pequeñas responsabilidades.

Realizaremos posteriormente los niveles de alimentación, escuchando el cantuento del "cerdito engon", dialogando sobre las verduras y frutas que consume y los beneficios para la salud de las mismas, a través de una pequeña asamblea.

Para la realización de la experiencia pedagógica central utilizaré algunos robots en tamaño grande y los cuales tendrán figuras geométricas como círculo, cuadrado y triangulo. En una caja la docente tendrá recortes de estas figuras de diversos colores e invitará a cada uno de los niños y las niñas a sacar de la caja una figura, a identificarla, y verbalizar su nombre, además en los robots, buscará el tamaño y la figura que encaje realizando asociación de cada una de ellas. Cada uno jugará varias veces a realizar el ejercicio, la actividad permitirá manejar conceptos de tamaño, discriminar y clasificar figuras geométricas y colores, mientras construimos un robot.

Para la actividad de la tarde dispondremos de cubos lógicos



CamScanner
Powered by CamScanner



VALORACION

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños tuvieron la posibilidad de interactuar con diversos elementos, utilizando los magidactiles se cuestionaban si podían crear robots como lo del aula, experimentando así con las figuras sobre el piso, dosificandose en proceso de construcción y creatividad. El día de hoy las niñas y los niños muestran preferencia por las figuras de cuerpo todo, por lo que varios los pidieron para crear sus robots, pues el proyecto a despertado gran interés en las niñas y los niños.

Utilizando las imagenes de los robots y las figuras geometricas plasticas, realizadas en medio de la actividad o experiencia central, ejercicio de correspondencia, teniendo en cuenta, formas, figuras, tamaños y colores, los cuales en su mayoria identifican y verbalizan. Samuel Rey, logra identificar algunos colores y repite las figuras como circulo, y colores como azul, rojo o amarillo. En medio del ejercicio de correspondencia discriminaron tamaños y en su mayoria logran ubicar adecuadamente las figuras. Entre los mismos niños ayudan a sus pares cuando observan que se equivocan. Cada uno conto con una imagen de robot, lo del llevaron a casa, algunas emocionados enseñaban a sus familias, lo que elaboraron.

Reflexion Pedagogica El material dispuesto permitio realizar ejercicios de clasificacion y correspondencia, la tematica de robots, ha permitido identificar diversos conceptos

Fecha: 13/06/2025 Nivel: Jardin A Estrategia: JUEGO HEURISTICO

CAJAS SENSORIALES

Para nuestro ritual de bienvenida el dia de hoy ambientare el aula con musica infantil sobre el piso en tapetes de foami habran dispuestos algunos cuentos infantiles para que puedan observar de forma autonoma, generando lectura a partir de imagenes.

Realizaremos posteriormente la lectura del cuento, la miel del oso, con el cual fortaleceremos el ritual de alimentacion e higiene.

Para nuestra experiencia pedagogica realizaremos la creacion de un escenario sensorial a partir de cajas de carton con figuras y papel celofan el escenario estara oscuro, con luz led y algunas linternas disponibles en un primer momento se invitara a las niñas y a los niños a explorar de forma libre de los colores y figuras de las cajas, posteriormente realizaremos la narracion del cuento de los tres cerditos proyectando las siluetas en la pared y ambientando con musica infantil del cuento, estimulando la percepcion auditiva. Jugaremos a proyectar las figuras de las cajas en la pared usando la linterna, finalmente dispondremos de algunas fichas de animales las cuales se jugaran fluorescentes en el espacio, estimulando la creatividad.

En la tarde dispondremos de rompecabezas.

CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Realizamos el ritual de bienvenida dejando a disposición de las niñas y los niños los cuentos infantiles a través de ellos observan diversas imágenes, entre ellos realizan lectura y crean historias, según las acciones que reconocen, algunos como Salome, Emmily, Kevin y Alan Isaac, relatan historias los cuales crean a partir de lo que observan, las niñas y los niños preguntan a la docente por aquello que observan, la actividad se complementa con la lectura de un cuento el cual permitió la participación de todos y la estructuración y desarrollo de habilidades de pensamiento.

Realizamos ambientación utilizando cajas de cartón, aros, tambores, arena, bolos, cubos de madera, dando paso a la creación de un escenario que permitió la libre interacción de las niñas y los niños quienes compartieron y jugaron dando diversos usos a cada uno de los elementos dispuestos, se disfrazaron elaborando carros a través de los cuales se desplazaron por el salón, las cajas también permitieron la creación de disfraces de ratón y de cajas sorpresas, en donde esconden y sacan juguetes. La arena dispuesta permitió la exploración sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Los elementos dispuestos permitieron la interacción y la creación de diversos escenarios de juego, la interacción con los pares y la transformación de escenarios lúdicos, donde cada niño y niña utiliza sus sentidos para explorar.

CamScanner
Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Arte Robot	Presenta los elementos y durante la asamblea has uso de imágenes de las profesiones para que los niños y niñas relacionen posibles características que pueden tener en cuenta para la construcción del robot, realiza apoyo mano sobre mano durante la construcción si lo ve necesario, durante la construcción pregunta las partes del cuerpo mostrándolas en el mismo niño de manera que pueda comparar la construcción del robot.
Mi cuerpo mi tesoro, prevención de abuso sexual	Presentas esta actividad de una manera muy llamativa, la proyección de los videos es una estrategia que puede captar la atención ubica el niño frente a la pantalla de manera que obtenga su atención, y realiza pausas para hacer preguntas o al finalizar, indaga sobre los personajes y situación vista, el ejemplo con acciones de peligro es muy pertinente, intenta usar imágenes y relacionarlo con temas que ya conocen como el cuento de caperucita y el lobo.
Juguemos a navegar	La anticipación de actividades por medio de narración es muy pertinente para entender lo que se va a realizar, compartir con otros grupos en un solo espacio con una actividad que permita la interacción es muy pertinente para los procesos de socialización, sin embargo, es importante que para este espacio se acompañe con provocaciones esta interacción, invitando de manera directa y con indicaciones concretas la acción, ejemplo, Samuel lleva este barco a Milagro, y con apoyo físico se direcciona.
Exploradores de los cestos	Esta actividad es muy oportuna para los procesos de participación y exploración, se sugiere que durante la narración hagas uso de imágenes, para facilitar la comprensión de la explicación de la actividad, modelar la acción y el momento de explorar los elementos hacer preguntas relacionadas con las características y de manera gestual relacionar las sensaciones con emociones por medio de uso de gestos faciales.

CamScanner
Powered by CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER



- Transformen creativamente cada uno de los materiales que pueden tener a su alcance, divirtiéndose y aprendiendo con ellos.

- propiciar espacios para que cada uno de los niños y las niñas puedan pensar, elegir actuar de manera diferente permitiéndoles el reconocimiento de sí mismo y de los demás como sujetos únicos e irrepetibles animándolos a asumir retos segun sus capacidades



Emmis

MATERIALES

- Temperas
- Colbón
- Hojas blancas
- Esfero negro

Cinta de colores aislante



CamScanner
Powered by CamScanner



Nivel: Jardin A. Fecha: 16 -junio

Estrategia: Cesto de tesoros

Exploradores de los Cestos.

Iniciando con las experiencias del dia las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas, pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto rompecabezas, armatodo, invitandolos a explorar crear y descubrir otras posibilidades que fortalecen su desarrollo integral mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación Saludable.

Continuando con las actividades del dia se invitaran a los niños y niñas a participar de los cestos de exploración iniciando con una narraciones habia una vez unos niños y niñas son valientes y exploradores que decidieron realizar unas emocionantes aventuras para descubrir los tesoros que se utilizaran palos de paleta, pimpones, piñas, telas, Animales. Donde los niños y las niñas fortaleceran la estimulacion sensorial, Desarrollo del lenguaje, atencion y memoria, coordinación mano-ojo.

Emmis



Finalizando con las experiencias pedagogica donde se realizara una charla, se embellezera a los niños y niñas mientras espera la llegada de sus familias

CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan la exploración con las fichas de armado, algunos crean con ellas caminos y carreteras para pasar a través de ellas carros pequeños, creando momentos de interacción con sus pares. Los rompecabezas permitieron fortalecer el pensamiento lógico, en su mayoría prefieren aquellos de más de seis piezas y lo cual les proporciona un mayor grado de dificultad.

En el cesto de los tesoros se dispusieron diversos elementos, ambientando con música suave se dejan a disposición, dando paso a la exploración de un ambiente sensorial y de exploración; cada niño y niña, elige los juguetes que desea y empieza a interactuar con ellos de diversas formas. Los títeres de dedito abrieron paso a la construcción de diálogos, en donde crearon historias relacionadas con cuentos que han escuchado o sobre sus propias vivencias. Niños como Samuel y Andrea presentan mucha dificultad a la hora de compartir, por lo que se acompaña su interacción con sus pares constantemente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad presenta una serie de materiales que abrieron la posibilidad a la interacción, a la construcción de diálogos, a la creación de historias, entre otras.





CamScanner
Powered by CamScanner

fecha: 17/06/2025 Nivel: Jardín A Estrategia proyecto de aula

ARTE ROBOT

Para nuestro ritual de bienvenido el día de hoy dejare a disposición de los niñas y los niños fichas del gimnasio polimotor para que interactúen con ellas libremente, el aula estará ambientada con música infantil.

Realizaremos los rituales de alimentación e higiene utilizando el robot de juguete el cual invitará a los niñas y a los niños a consumir los alimentos que se ofrecen en el jardín para crecer sanos y fuertes

para el desarrollo de la experiencia pedagógica central, diseñaremos algunos robots con las cajas y tapas que tenemos aún a disposición. Pensando en las diversas funciones que van a realizar cada uno, ejemplo "robot médicos, policías, músicales, domésticos entre otros, realizando una asamblea con respecto a las acciones que realizara cada robot según su programación, posteriormente dejando a disposición los robots creados, realizaremos algunas comparaciones de tamaño manejando conceptos como grande-pequeño-alto-bajo e identificando partes del cuerpo, además recordaremos las funciones que le otorgaron a los robots. finalmente utilizando pinceles y temperas de diversos colores los niñas y los niños pintaran los robots, dando su creatividad a cada uno. Al finalizar realizaremos una exposición de robots escogiendo un nombre para cada uno entre todos.

Para la actividad de la tarde dispondremos de arena de colores para interactuar con libertad



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En medio de la interacción con las fichas del gimnasio polimotor, se puede observar la creación de algunos personajes como robots observando se la capacidad de crear e imaginar a partir del material a su disposición. Niñas como Celeste y Andrea, disfrutan creando michis, donde guardan los juguetes.

utilizando el robot willy, realizando los rituales de alimentación e higiene, todas estaban muy atentos a lo que el robot decía y le ayudaron a mencionar los beneficios de consumir todos los alimentos. willy ofreció a las niñas y a los niños un sellito, si consumían todo el alimento, lo cual se vio reflejado en el almuerzo, pues el desayuno fue mínimo, todos en su mayoría comieron muy bien, incluyendo la ensalada de tomate.

En medio de la actividad o experiencia pedagógica, realizamos el diseño de nuestro otro robot para lo cual recordamos las partes del cuerpo en este momento Samuel Rey verbaliza algunas de ellas como manos, pies, ojos, boca, señalándolas en el robot las niñas y los niños interactuan con las cajas tratando de abrirlas para crear el cuerpo del robot, se observa una construcción colectiva, ya que entre ellos mismos se ayudan para pegar bien el robot. En medio de la interacción con la pintura, se divierten mezclando y pintando a los robots quedando en proceso creativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA los materiales dispuestos permiten la creación y fortalecimiento de sentido estético, además, el trabajo colectivo y colaborativo.



CamScanner
Powered by CamScanner



fecha: 18/06/2025 NIVEL: jardín A Estrategia
Taller Artístico

MI CUERPO, MI TESORO
PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL

Para nuestro ritual de bienvenida dejaremos a disposición de las niñas y los niños, las bebés de juguete, así como kit de doctor. Se dispondrá la canción infantil para prevención de abuso sexual "ASÍ NO JUEGO YO", en donde podrán identificar partes privadas del cuerpo.

Para la realización de los rituales de alimentación e higiene utilizaré un títere para invitar a las niñas y a los niños a consumir sus alimentos, teniendo en cuenta los beneficios para la salud, realizando un momento de asamblea de lo cual las niñas y los niños participaron

Emmis

Posteriormente realizaremos nuestra experiencia pedagógica proyectando un video llamado "YO SE CUIDAR MI CUERPO" en donde podrán identificar tips para cuidar su cuerpo ante acciones que pueden realizar los adultos y los pueden incomodar y cómo podrían actuar ante ellos, recogiendo las voces de las niñas y los niños posteriormente a través de una asamblea. Luego realizaré una corta dramatización caracterizada con una máscara, llevando una bolsa de regalo, trataré de engañar a los niños y a las niñas para llevarlos fuera del salón, Recordando que así pueden actuar personas extrañas para engañarlos. La actividad buscara que las niñas y los niños reconozcan algunas acciones que usan personas extrañas o familiares para que hagan lo que ellos quieren. Finalmente obsequiaremos un stiker a todas las niñas y niñas. En la tarde dispondremos de rompecabezas



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños crean sus propios juegos, a partir del material dispuesto en el aula, utilizando los kit de doctor, jugaron a examinar a sus bebés, en medio de la actividad se resalta la importancia de cuidar y proteger el cuerpo, se puede observar que en su mayoría las niñas tratan con cuidado a los muñecos. Escuchamos y empezamos a aprender la canción "yo digo no" a través de la cual las niñas y los niños identifican situaciones en las cuales deben decir NO y buscar ayuda, como cuando alguien toca sus partes intimas, los besan en la boca, les piden guardar secretos, entre otros. En este momento algunas niñas y niños verbalizan estas acciones y resaltan que en casa también sus papás o mamás les han dicho lo mismo

Realizamos la experiencia pedagógica por medio del video propuesto, allí reforzamos la importancia de cuidar el cuerpo y recordamos las partes privadas, las cuales en su mayoría las niñas y los niños identifican.

La docente realiza la dramatización donde trata de engañar a las niñas y a los niños para llevarlos a otro lugar, sin embargo, ninguno acepta y verbalizan las razones por las cuales esto no se debe hacer

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad permitió a las niñas y a los niños identificar acciones en las cuales deben decir NO y buscar ayuda, recordaron además cuáles son las partes privadas del cuerpo, finalmente generamos un compromiso de autoprotección

CamScanner
Powered by CamScanner



fecha: 19/04/2021 **NIVEL:** jardín A **Estrategia** Juego Heurístico

JUGUEMOS A NAVEGAR

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy decoraremos sobre el piso papel celofán azul o papel periódico simulando el mar. Con anterioridad cada familia elaborará un barco con cajas de cartón para su hijo o hija. con el cual podrán interactuar en medio del ritual, además, dejaré a disposición de los niños, muñecos y juguetes para que interactúen con sus pares.

Realizaré el día de hoy el ritual de higiene y alimentación a través de la imagen de un pirata, el cual recordará la importancia de consumir todos los alimentos y de lavar las manos antes de comer para evitar enfermedades.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se realizará de manera conjunta con los niveles de jardín B y C. En el patio del jardín, ambientaremos un espacio, simulando el mar con papel celofán, periódico e imágenes, cada niño y niña tendrá su barco y estará dentro de éste, para escuchar el audio cuento del pirata Matías, provocando y fortaleciendo procesos de atención e imaginación. Posterior a la historia invitaremos a los niños y a las niñas a navegar como el pirata, observando lo que hay en el mar, invitándolos a jugar con estos elementos, finalmente dispondremos de pelotas plásticas con las cuales podrán jugar a lanzarlas a otros barcos, interactuando con sus pares desarrollando habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

Para la actividad de la tarde dispondremos de los barcos y juguetes.



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida se pudo observar a las niñas y a los niños muy emocionados por los barcos que en papel, cartón y demás material reciclado sus familiares les elaboraron, muchos relataban quien se los elaboró y cómo ellos ayudaron en el proceso, se observan muy orgullosos por sus barcos. En su mayoría las familias mostraron compromiso y corresponsabilidad para el desarrollo de la experiencia, fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Realizamos la ambientación del espacio para el desarrollo de la experiencia pedagogica utilizando los barcos, previamente en el aula, las niñas y los niños realizaron ejercicio grafomotriz rasgando papel periodico, el cual se convirtió en el agua de nuestros barcos. Este ejercicio fue motivado por la creación de espacios de juego y favoreció el agarre de pinza y la coordinación visomotora. Realizamos la escucha del audio cuento del pirata Mateo, a través del cual identificaron sonidos naturales, y voces de personajes, lo cual les permitió imaginar los lugares y sucesos que acontecieron en la historia, posteriormente en espacio de escucha activa, al despedazamos al pirata las niñas y los niños estaban visiblemente emocionados por poder jugar con los barcos que les elaboraron sus familias. Este momento de interacción permitió el juego colectivo y creativo, en sus barcos los niños y las niñas navegaron hacia diferentes lugares, algunos iban a casa a visitar a sus familiares, otros iban hacia ciudades o lugares creadas por ellos mismos, la ciudad de los robots, dinosaurios, entre otros, muchos se divirtieron jugando a tocarse con el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La creación de este ambiente de juego, permitió la libre interacción, el desarrollo y fortalecimiento de la creatividad y la construcción de diálogos en los momentos de interacción



CamScanner
Powered by CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Disfrute de experiencias que lo lleven a Construir y crear con diversas posibilidades
- Participe de rituales por medio de juegos que fortalezcan su independencia y autonomía
- Acercar a las familias al trabajo que se realiza con las niñas y los niños en la cotidianidad del jardín y en cada uno de los ambientes enriquecidos que se adecuan.

Emmis



CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha:
24 Al 27 Junio

MATERIALES

- Cartón Cartulina 2 pliegos
- Hilo Caucho
- papel Silueta 6
- cartulina negra 2
-

CamScanner
Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Colore y expreso libre	Esta experiencia es muy pertinente para el proceso de tránsito de las niñas y los niños, iniciar los procesos de delimitación de espacio propio es muy propicio, acompaña la parte inicial con la ubicación de la cartulina y con apoyo mano sobre mano en el momento de agarre del color y permítele la exploración libre del garabateo, muestra ejemplos de cómo colorear, modelar la acción puede facilitar la participación por medio de la imitación.
Fortaleciendo mis hábitos de higiene	Las canciones como anticipación a las actividades son muy positivas, podrías observar cual canción les llama más la atención y de esta manera repetirla durante toda la semana. Sin duda disfrutaran mucho de esta experiencia, ubica a los niños que pueden presentar desinterés inicial cerca de compañeros que realicen la actividad con el fin de invitarlos a realizar la acción por imitación, ya cuando tengan claridad permíteles el juego libre.
Feria robótica	Invita a las niñas y los niños a enseñar la canción que el día anterior cantaron para anticipar el ritual de alimentación. Una actividad muy significativa que involucra a todos los actores educativos y da cuenta de los procesos de corresponsabilidad de los padres super importante, durante la exposición o muestra del robot, apoya verbalmente describiendo lo que la niña o niño está realizando si solo realiza la acción sin uso de lenguaje verbal, de esta manera fortaleces sus procesos comunicativos y apoyas en la comunicación verbal, si observas necesario modelar la manipulación del robot o apoyo mano sobre mano bríndalo inicialmente y luego permítelo que lo realice de manera libre.
Mascara robótica	Retoma la canción para anticipar los rituales, permitiendo procesos de atención y memoria. Esta experiencia recoge muchos elementos del DUA, logras presentar de diversas maneras la actividad, dando inicio con una narración relacionando procesos emocionales (auditivo y visual), retomas actividades anteriores relacionadas con el tema (visual), das la oportunidad de realizar su propia creación mientras les permites escuchar sonidos relacionados con la actividad (kinestésico, visual y auditivo).

CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha: 24/06/2025 Nivel: Jardin A Estrategia: Taller

Bienvenida

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas mediante un saludo verbal invitandoles a participar del juego. y armando rompecabezas en la entrada estara un arma todo con fichas para que vallan ingresando al jardin donde la maestra les tendra preparado un saludo cordial y bienvenida con la intencion de que los niños y las niñas se sientan acogidos y seguros. luego se acompañaran a las maestras en el proceso de rituales como son el traslado a los diferentes espacios, y habitos de higiene. Personal. y la alimentacion en pro de proceso de autonomia.

Coloreo y expreso libre...

Continuamos con la experiencia artistica creada imaginacion tambien fortaleceran la motricidad, fina, agilidad manejo de pinza Cordinacion, manual, etc. ingresan a la aula. y se les colocaran mesas, sillas. brazaletes Crayolas, colores. y cartulina negra. al ingresar los niños y las niñas les invitaran a ir ubicando en el espacio. y la auxiliar pedagogica les ira indicando a uno a uno que plasmaran y garabateran. pintando con Crayolas o colores. se les indicaran que se debe pintar. todo el papel. y las maestras intervendran por cada mesa, al mismo tiempo se iran combinando de color para este momento de luego se les pasara un pitillo. para indicar segun el trazo a si mismo aran sus dibujos. que mas les guste utilizando sus colores preferidos. y expresaran lo que mas les guste



CamScanner
Powered by CamScanner



Valoración ...

El día de hoy los niños y niñas. ingresarón con alegria. especialmente. Santigo. llego con una linda sonrisa. contagiando los demás Compañeros. en la aula, en general se mostrarón contentos. al realizar sus dibujos explorando sus dibujos su imaginación, Creavitidad, Primero pintando con diferentes. Crayolas. Cada uno pintando. en ya. que Para algunos niños y niñas les gusto mucho el color. diferentes. direcciones. Con el color que más les agrado. y se mostraron muy contentos. y participativos. durante la actividad. disfrutando. de. la exploración y manipulando. los diferentes materiales. con curiosidad. y entusiasmo. los niños y las niñas mostrarón interes las propuestas del taller fortaleciendo. habilidades. Como la motricidad. fina. Como los niños trabajan en equipo, Comparten sus materiales. y esperan su turno, mostrando actitudes. de respeto y durante el desarrollo. de la actividad, los niños y las niñas expresarón emociones. de alegria. y satisfición al ver el. resultado de su Creaciones, lo que permite. evidenciar que el juego. y el arte. son herramientas. valiosa para el aprendizaje. integral en. la primera infancia. donde hicieron sus dibujos que más les gusto.

Reflexión Pedagogica ...

Es importante. Seguir ejecutando. este tipo. de talleres. que fortalecen. su motricidad. fina, Creando Creactividad autonomia. y habilidades para la vida. los niños y las niñas. disfrutarón de la experiencia, demostrando afecto, Curiosidad. y entusiasmo. por aprender, explorando su talento y capacidad. en un ambiente. de respeto y alegria. y dibujando. sus dibujos y garabateando. y fortaleciendo.



CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha: 25/06/2025 Nivel: Jardín A Estrategia de Proyecto de Aula

MASCARA ROBOTICA

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy dejaré a disposición de las niñas y los niños fichas de amaestado grandes, carros de juguete y motos, creando un espacio de interacción y juego autónomo

Posteriormente realizaremos los rituales de higiene y alimentación cantando canciones alusivas y recordando la importancia de lavar las manos antes de consumir los alimentos, al igual que la importancia de consumir frutas y verduras

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica comenzaremos realizando la narración del "robot de la máscara de hierro" un robot amigable que aunque tiene una máscara de hierro, siempre busca ayudar a los demás cuando lo necesitan, promoviendo sentimientos y acciones de solidaridad y respeto por los demás, para esta narración utilizaré como personaje principal uno de los robots elaborados con las cajas y se abrirá paso a una asamblea, en donde dialogaremos hacerca de la importancia de ayudar y respetar a los demás. Posteriormente la docente entregará un molde de una máscara en cartón cartulina, la cual las niñas y los niños van a decorar utilizando la técnica del collage, pegando trozos de papel de diversos colores. Cuando la máscara este lista la usaremos y con paisajes sonoros de robots, imitaremos diversos movimientos, dando paso a la creación corporal a partir de la discriminación sonora. Para la tarde disfrutaremos de rompecabezas



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños se dividen creando carreteras y edificios tal como ellos lo mencionan para sus carros, ubican las fichas de tal forma que los carros y las motos puedan pasar por dentro de ellas, se identifican nociones espaciales como dentro - fuera a medio de sus interacciones para crear las edificios las niñas y los niños encajan fichas armando torres de diversos tamaños, comparándolas entre sí, las niñas y los niños hacen lectura y representan el medio en el que viven.

para nuestra experiencia pedagógica escuchamos la narración del robot de la mascota de hierro resaltando diferentes valores y promoviendo la solidaridad entre las niñas y los niños se realizo una asamblea a través de la cual las niñas y los niños explican la importancia de respetar a los niños y a las niñas, de igual forma a las personas adultas como los padres, algunos nombran a sus hermanos, primos y a sus mascotas, recordando que se deben ayudar cuando lo necesiten. Elaboramos posteriormente a la asamblea, la máscara del robot usando papel periódico el cual pegamos sobre la silueta en forma de collage, interactuando con esta técnica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA La actividad permitió la reflexión de las niñas y los niños en cuanto lo importante de ser solidarios de igual forma se articulo la actividad con el proyecto de aula que estamos trabajando

CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha: 26/06/2025 Nivel: jardín A Estrategia Proyecto de Aula

FERIA ROBOTICA

Para nuestro ritual de bienvenida ambientaré el aula con paisajes sonoros, relacionados con robots, en el piso estarán dispuestos cestos con fichas de cartón todo, tubos y tangram, creando un espacio de interacción y juego.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación utilizando a Ronybot, nuestro robot amigo y quien invitará a las niñas y a los niños a consumir todos los alimentos. Ronybot invitará a cada niño y niña a mencionar la importancia de lavar las manos antes de comer, generando un espacio de asamblea y socialización.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica invitaremos con anterioridad a las familias a crear un robot, utilizando material reciclable. Cada niño y cada niña otorgará a su robot diferentes funciones preparando una corta exposición hacerca de lo que su robot puede hacer, además, explicaran cómo es su robot, destacando características, como colores, tamaños, formas, materiales que usaron para hacerlos, entre otros.

En el aula ambientaremos a modo de feria e invitaremos a otros niños, niñas, docentes y administrativas a ingresar a nuestra feria e interactuar con las niñas y los niños de jardín A. La actividad permitirá fortalecer habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, además de fortalecer los procesos creativos.

Al final de la feria se otorgará un diploma para felicitar a cada niño y niña. Para nuestra actividad de la tarde podrán decorar su robot.



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En el ritual de bienvenida, en su mayoría las niñas y los niños ingresan muy emocionados por los robots que les elaboraron sus familias. niños como samara comienza a realizar la exposición de su robot evidenciandose el apoyo y compromiso desde casa para las actividades, por el contrario algunos niños como Valder, liam, angel ingresan sin su robot, lo cual les genera sentimientos de tristeza al no contar con su material, los niños relatan que en casa no les ayudaron, por lo cual diseñaron un robot con fichas de amatado el cual pudieron exponer.



Durante el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños realizaron la presentación de su robot a traves de la exposición de sus caracteristicas, allí, reconocieron colores, formas, materiales utilizados, y resaltaron las personas que les ayudaron, en su mayoría papá o mamá, lo cual fortalece los vínculos afectivos. Las niñas y los niños se observan cuidando a su robot para que no se les dañara y permitieron interactuar con sus pares e intercambiar robots.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los materiales permitieron realizar comparaciones usando nociones de tamaño, descubrir formas y usos que se pueden dar a materiales reciclables. Esta actividad permitio fortalecer procesos de expresión verbal y realizar lectura de objetos, resaltando sus caracteristicas

D
M
J
Tema



fecha: 27/06/2025 NIVEL: jardín A ESTRATEGIA: JUEGO HEURÍSTICO

FORTALECIENDO MIS HABITOS DE HIGIENE

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy, realizaré una ambientación en el aula con instrumentos musicales, guitarras, tambores, palos de lluvia, xilofonos y maracas, promoviendo una libre interacción con estos instrumentos musicales.

Realizaremos los rituales de higiene y alimentación, cantando diferentes canciones alusivas, invitando a las niñas y a los niños a seguir el ritmo, utilizando el instrumento musical de su preferencia. Cuando estemos en el comedor realizaremos una presentación de frutas y verduras, utilizando la canción del cerdito enojon la dramatizaremos, entre las docentes, recordando la importancia de consumir estos alimentos.

Para la experiencia pedagógica realizaremos actividad conjunta con los niveles de jardín B y C, de ambientación en espacio en el patio del jardín, donde dispondremos de muñecos sexuados, jabón, esponjas y toallas de papel. Recordaremos las partes del cuerpo y la importancia de bañarlas todos los días y de forma adecuada, cada niño y niña podrá bañar su juguete utilizando los elementos dispuestos, cuando estén limpios jugaremos a darles de comer, utilizando la loza de juguete, lo cual también ayudaran a lavar cuando los bebés sean alimentados, fortaleciendo los hábitos de higiene y alimentación, mientras enseñamos a los niños/as, a asumir pequeñas responsabilidades



CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se realizo el ritual de bienvenida el dia de hoy dejando a disposicion de las niñas y los niños los instrumentos musicales, los cuales permitieron la exploracion con el sonido, se evidencio preferencia por los tambores y los xilofones, los cuales manipulan para hacerlos sonar. Algunos niños y niñas sacan juguetes y toallas para interactuar tambien con ellas

Realizamos el ritual de alimentacion presentando las frutas y verduras a las niñas y a los niños, las cuales en su mayoria identifican y verbalizan. En medio de la presentacion del 5 Cerdito gruñon, se observan muy atentos, e imitan movimientos y gestos que representen la cancion, de igual forma recomiendan al cerdito comer frutas y verduras para crecer sanos y fuertes.

Realizamos nuestra actividad de cuidado del cuerpo, realizando un cuadro en donde recordamos la importancia de bañarnos todos los dias, en medio de la experiencia pedagogica las niñas y los niños bañaron los bebes de juguete, recordando las partes del cuerpo y verbalizandolas, usaron el jabon y el agua, algunos como salome, samara, tampoco dialogaban con los bebes mencionando que debian estar limpios para dormir. Cada niño y niña tomo los elementos dispuestos e interactuo con ellos:

REFLEXION PEDAGOGICA: los elementos permitieron la interaccion y fortalecimiento de hábitos de higiene, en medio de un espacio de juego. los juguetes significaron mucho, pues se divirtieron mucho